

**PLAN PERSONNALISE**

**DE FORMATION**

**François BUYS**

**D.R.D.J.S ORLEANS**

**C.T.R**

**TENNIS DE TABLE**

**PROFESSEUR DE SPORT**

**STAGIAIRE**

## **SOMMAIRE**

<b>1 - SUIVI DU STAGIAIRE</b>	<b>page 1</b>
<b>2 - ETAT CIVIL</b>	<b>page 2</b>
<b>3 - FORMATION PROFESSIONNELLE</b>	<b>page 3</b>
<b>4 - MISSIONS</b>	<b>page 6</b>
<b>5 - PLAN DE FORMATION</b>	<b>page 7</b>
<b>6 - PLANNING 96-97</b>	<b>page 8</b>
<b>7 - PROJET : MISE EN PLACE D'UN PÔLE ESPOIR</b>	<b>page 10</b>

## **ANNEXES**

<b>1 - PLAN D'ACTION TECHNIQUE</b>	<b>page 1</b>
<b>2 - FICHES DE CANDIDATURES</b>	
<b>Stages du Ministère</b>	<b>page 10</b>
<b>Stages Personnels</b>	<b>page 15</b>

## SUIVI DU STAGIAIRE

**Tuteur :**

Mr MASSEY François  
(Directeur Régional et Départemental de la Jeunesse et des Sports)  
122 Faubourg Bannier  
45042 ORLEANS Cedex 1  
Tél : 02.38.77.49.00

**Conseiller de Formation :**

Mr LEROUX Philippe  
(Conseiller Technique Régional de Football :  
chargé de la formation)  
4 impasse Cherizy 37300 JOUE-LES-TOURS  
Tél : 02.38.69.73.00

**Inspecteur Général :**

Mr BRUGNON Jacques  
Ministère de la Jeunesse et des Sports  
(Inspection Générale)  
78 rue Olivier De Serres  
75739 PARIS Cedex 15  
Tél : 01.40.45.90.00

**Directeur Technique National :**

Mr NOBLET Camille  
4 rue Guillot  
BP.n° 67  
92123 MONTROUGE Cedex  
Tél : 01.46.12.43.43

**Professeur de Sport Stagiaire :**

Mr BUYS François  
57 Route de Romorantin  
41300 SALBRIS  
Tél : 02.54.96.10.40

## ETAT CIVIL

**François BUYS**

**né le 30 Mai 1960 à LONS LE SAUNIER (39)**

**Marié - 2 enfants (10 ans et 12 ans)**

**ADRESSE** 57 route de Romorantin - 41300 SALBRIS

**TELEPHONE PERSONNEL** 02-54-97-01-99 **TRAVAIL** 02-54-96-10-40

**PROFESSION** Conseiller Technique Régional de Tennis de Table  
Ligue du Centre

**GRADE** Professeur de Sport stagiaire

**EMPLOYEUR** Direction Régional et Départemental de la Jeunesse et des Sports

**ADRESSE DE L'EMPLOYEUR** 122 faubourg Bannier - 45042 ORLEANS CEDEX 1

# FORMATION PROFESSIONNELLE

## A - CURSUS SCOLAIRE

1976 : B.E.P.C.

1980 : B.A.C. "D"

## B - NIVEAU SPORTIF

Meilleur classement F.F.T.T. 35

## C - CURSUS PROFESSIONNEL

- |                      |                                 |  |
|----------------------|---------------------------------|--|
| <b>1982 à 1983 :</b> |                                 | Formation B.E.E.S. 1er degré à MONTPELLIER<br>(Tronc commun + spécifique)  |
| <b>1983 :</b>        | <u>Juin</u>                     | Obtention du B.E.E.S. 1er degré  |
|                      | <u>Juillet</u>                  | Poste d'Educateur Sportif sur le Club de l'AS.SALBRIS  |
| <b>1985 :</b>        | <u>Juillet</u>                  | Educateur Sportif à la ville de SALBRIS  |
| <b>1992 :</b>        |                                 | Préparation B.E.E.S. 2ème degré spécifique (3 semaines)  |
|                      | <u>Septembre</u>                | Obtention du B.E.E.S 2ème degré spécifique   |
| <b>1992 à 1993 :</b> |                                 | Formation Tronc commun B.E.E.S. 2ème degré sur 6 semaines (D.R.J.S. Orléans)   |
| <b>1993 :</b>        | <u>Mai</u><br><u>Avril</u>      | Obtention du Tronc commun B.E.E.S. 2ème degré<br>Poste de Conseiller Technique Départemental à la D.D.J.S. de la NIEVRE (détachement)  |
|                      |                                 | <b>Missions :</b><br>- Développement du Tennis de Table dans tout le département<br>- Dossier Contrat Aménagement du Temps de l'Enfant |
| <b>1995 :</b>        | <u>Septembre</u>                | Poste de Conseiller Technique Régional à la D.R.D.J.S. d'Orléans ( détachement)  |
| <b>1996 :</b>        |                                 | Préparation au concours de Professorat de Sport (INSEP, DRDJS, FFTT)   |
|                      | <u>Juin</u><br><u>Septembre</u> | Réussite au concours interne du Professorat de Sport<br>Professeur de Sport stagiaire. C.T.R. de Tennis de Table à la DRDJS d'Orléans  |
|                      | <b>Autres :</b>                 | Colloques Cadres Technique à l'I.N.S.E.P.<br>Réunions Techniques diverses<br>(Ligue du Centre - Zone - F.F.T.T.)                       |

## **D - RESPONSABILITES ADMINISTRATIVES ET PEDAGOGIQUES**

### **1 - Formations de Cadres**

**1993 à 1995 :** Responsable de la Formation **Animateur Technique de Clubs** dans la NIEVRE

Interventions sur la Formation **B.E.E.S. 1er degré** (SALBRIS)

**1995 à 1996 :** Responsable de toute la Formation au niveau de la Région Centre (au sein de l'E.R.C.)

→ Harmonisation et coordination des différentes étapes de formations

→ Mise en place d'Equipes pédagogiques

→ Elaboration des contenus

- Animateurs de Clubs
- Entraîneur Régional
- Entraîneur Fédéral (35 TK)
- B.E.E.S. 1er degré
- Intervention ponctuelle sur la Formation d'Instituteurs

### **2 - Perfectionnement d'athlètes**

**Niveau Ligue : 1983 - 1988** Membre de la Commission Régional Jeunes et Technique

1) Responsable de la filière filles

- Interventions Stages
- Capitanat aux Interligues

**Niveau départemental : 1988 - 1990** Membre du Comité du Loir et Cher

1) Responsable de la Détection

2) Organisation Stages Techniques

**Niveau club : 1983 - 1992**

1) Entraîneur Equipes Filles + Garçons  
Groupe Elite Jeunes

2) Organisations de nombreux stages

- à Salbris
- à l'extérieur (Jura - La Bourboule - Les Flandres)

3) Nombreuses qualifications aux différents Championnats de France Individuels

4) Nombreux titres régionaux et départementaux

5) Résultats importants

**Saison 87-88** - Montée Régionale 2 garçons en Régionale 1

**Octobre 88** - CHEDEAU Claude  
(Champion Olympique handisports)

**Saison 88-89** - Interclubs nationaux - 3ème place en Minimes garçons  
- 3ème place en Minimes filles

- Montée de la Régionale 2 en Régionale 1 filles  
- Montée de la Régionale 1 Messieurs en Nationale 4

**Saison 89-90** - Montée Equipe 2 Messieurs en Régionale 1 Messieurs

**Saison 90-91** - Interclubs nationaux - 1ère place en Cadettes  
- 3ème place en Cadets

- Montée de l'Equipe 2 filles en Nationale 2

**Saison 91-92** - 1ère équipe Messieurs en Nationale 1  
- 2ème équipe Messieurs monte en Nationale 2  
- 1ère équipe filles en Nationale 1  
- 2ème équipe filles en Nationale 2

## MISSIONS

Au cours de la saison 95/96, en qualité de Conseiller Technique Régional, il m'a été demandé de mettre en place un plan d'action pour l'olympiade à venir.

A ce jour, je tente de mener à bien dans différents domaines, les actions décrites dans le document ci-joint \* et plus particulièrement :

- ⇒ la formation de Cadres
- ⇒ la mise en place de Cadres Techniques départementaux
- ⇒ la mise en place d'un Pôle Espoir « éclaté », etc...

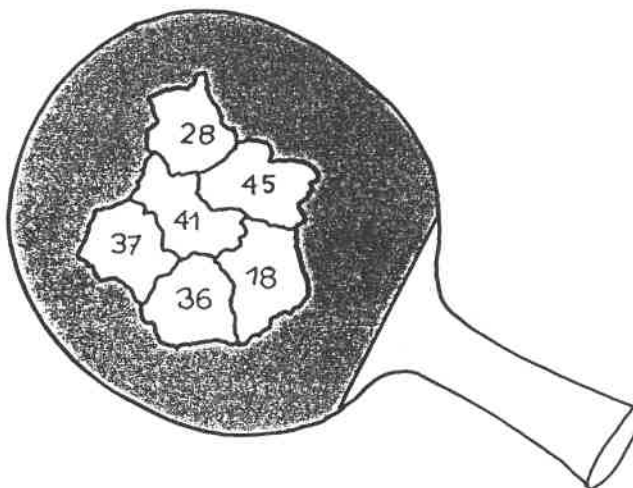
Pour situer le Tennis de Table en Région Centre, il faut savoir qu'aujourd'hui, la Ligue compte 8657 licenciés répartis dans 311 clubs (majoritairement ruraux)

Les 6 départements qui la compose sont :

Cher (18)	:	886
Eure-et-Loir (28)	:	1196
Indre (36)	:	726
Indre-et-Loire (37)	:	2352
Loir-et-Cher (41)	:	1354
Loiret (45)	:	2143

On compte 1290 féminines et 7367 messieurs

La Ligue se situe au 5ème rang en nombre de licences et au 4ème au niveau des résultats Jeunes.



\* Plan d'Action 96/2000 voir ci-joint



# PLAN DE FORMATION

(34 jours de formation minimum)

## **I - Stages du Ministère**

- 17 au 20 septembre 1996 <b>MACON (CREPS)</b> Thème : Connaissance du Ministère de la Jeunesse et des Sports	4 jours
- 13 au 17 janvier 1997 <b>MACON (CREPS)</b> Thème : Communication et vie des groupes	5 jours
- 7 au 11 Avril 1997 <b>MACON (CREPS)</b> Thème : Méthodologie et pratique de formation	5 jours
- 5 au 7 Mai 1997 <b>MACON (CREPS)</b> Thème : Méthodologie de projet	3 jours
	-----
	17 jours

## **II - Stages personnels**

- 21 au 24 Octobre 1996 <b>NIMES</b> « Colloque National des Cadres Techniques de la F.F.T.T. » Thème : Le rôle du Cadre Technique 96/2000	4 jours
- 29 au 31 Janvier 1997 <b>ORLEANS (DRDJS)</b> Thème : Stratégie de négociation d'un projet	3 jours
- 4 et 5 Mars 1997 <b>ORLEANS (DRDJS)</b> Thème : Conduite de réunion	2 jours
- 26 au 30 Mai 1997 <b>VOIRON (CREPS)</b> Thème : La politique de ressources des clubs	5 jours
- du 10 déc. 96 au 20 mai 97 : 8 demi-journées <b>ORLEANS (DRDJS)</b> Thème : Sensibilisation et perfectionnement à l'Informatique	4 jours
- Date à définir : <b>HOULGATE (CREPS)</b> Thème : Fonctionnement d'un CREPS Fonctionnement d'un Pôle Espoir	3 jours
	-----
	21 jours

**Total : 38 jours de programmés**

Annexes : « Fiches stages »  
« Calendrier »

# SAISON SPORTIVE 1996 - 1997

SEPTEMBRE			OCTOBRE			NOVEMBRE			DECEMBRE			JANVIER			FEVRIER		
D	1		M	1		V	1	Stage Benj/Min	D	1		M	1		S	1	Comité Directeur
L	2		M	2		S	2	Stage Benj/Min	L	2		J	2		D	2	
M	3		J	3		D	3		M	3		V	3		L	3	
M	4		V	4		L	4		M	4		S	4		M	4	Infor-matique
J	5		S	5		M	5		J	5		D	5		M	5	
V	6		D	6		M	6		V	6		L	6		J	6	
S	7		L	7		J	7		S	7	Comité Directeur	M	7	Infor-matique	V	7	
D	8		M	8		V	8		D	8	Critérium Fédéral	M	8		S	8	Critérium
L	9	C.R.J.T	M	9		S	9	Détection (28)	L	9		J	9		D	9	Individuel
M	10		J	10		D	10	BALBUTOP	M	10	Infor-matique	V	10		L	10	
M	11		V	11		L	11	E.R.C	M	11		S	11	T.O.P 12	M	11	
J	12		S	12		M	12		J	12		D	12	T.O.P 12	M	12	
V	13		D	13		M	13		V	13		L	13	"Stage Prof. de Sport"	J	13	
S	14	Comité Directeur	L	14		J	14		S	14		M	14	Communication	V	14	
D	15		M	15		V	15		D	15		M	15	et vie	S	15	
L	16		M	16		S	16		L	16		J	16	de	D	16	
M	17	"Stage Prof. de Sport"	J	17		D	17		M	17	Infor-matique	V	17	groupes	L	17	Formation
M	18	Connaissance	V	18		L	18	C.R.J.T.	M	18		S	18		M	18	de
J	19	du	S	19	Critérium	M	19		J	19		D	19		M	19	Cadres
V	20	M.J.S	D	20	Individuel	M	20		V	20		L	20	C.R.J.T	J	20	Interligues
S	21		L	21	"Stage Prof. de Sport"	J	21		S	21	Internationaux	M	21		V	21	Cadets /
D	22		M	22	Colloque	V	22		D	22	de Lorraine	M	22		S	22	Cadettes
L	23		M	23	Cadres	S	23	Formation	L	23		J	23		D	23	
M	24		J	24	Techniques	D	24	de Cadres	M	24		V	24		L	24	Formation
M	25		V	25		L	25		M	25		S	25	Formation	M	25	de Cadres
J	26		S	26		M	26		J	26	Formation	D	26	de Cadres	M	26	B.E.E.S
V	27		D	27		M	27		V	27	de Cadres	L	27		J	27	1er Degré
S	28		L	28		J	28		S	28	B.E.E.S	M	28		V	28	T.T.
D	29		M	29		V	29		D	29	1er Degré	M	29	"Stage Prof. de Sport"			
L	30		M	30		S	30		L	30	T.T	J	30	Stratégie de négociation d'un projet			
			J	31	Stage Benj/Min				M	31		V	31				

+ 3 jours CREPS HOULGATE (à définir)



# SAISON SPORTIVE 1996 - 1997

MARS			AVRIL			MAI			JUIN			JUILLET			AOÛT		
S	1		M	1		J	1		D	1		M	1	Stage	V	1	
D	2		M	2		V	2		L	2	C.R.J.T	M	2	Jeunes	S	2	
L	3		J	3		S	3	Examen 35TK	M	3		J	3		D	3	
M	4	"Stage Prof. de Sport" Conduite de réunion	V	4		D	4		M	4		V	4	Benjamins	L	4	
M	5		S	5	Formation	L	5	"Stage Prof. de Sport"	J	5	Comité Directeur	S	5	Minimes	M	5	
J	6		D	6	de Cadres	M	6	Méthodologie	V	6		D	6		M	6	
V	7		L	7	"Stage Prof. de Sport"	M	7	de Projet	S	7	Inter Clubs	L	7		J	7	C
S	8		M	8	Méthodologie	J	8	Inter-Club	D	8	Nationaux	M	8		V	8	O
D	9		M	9	et pratique	V	9		L	9		M	9		S	9	N
L	10		J	10	de	S	10		M	10		J	10	C	D	10	G
M	11	Infor- matique	V	11	Formation	D	11		M	11		V	11	O	L	11	E
M	12		S	12	C	L	12	E.R.C	J	12		S	12	N	M	12	S
J	13		D	13	O	M	13	Infor- matique	V	13		D	13	G	M	13	
V	14		L	14	N	M	14		S	14	Chpt.france	L	14	B	J	14	
S	15	Critérium	M	15	G	J	15		D	15	Benj/Min.	M	15	S	V	15	
D	16	Individuel	M	16	E	V	16		L	16		M	16		S	16	
L	17		J	17	S	S	17		M	17		J	17		D	17	
M	18	Infor- matique	V	18	Championnat	D	18		M	18		V	18		L	18	Stage Benj/Min
M	19		S	19	de France	L	19		J	19		S	19		M	19	Stage Benj/Min
J	20		D	20	Cad./Jun.	M	20	Infor- matique	V	20		D	20		M	20	Stage Benj/Min
V	21		L	21	Formation	M	21		S	21		L	21		J	21	Stage Junj/Cad
S	22		M	22	de Cadres	J	22		D	22		M	22		V	22	Stage Junj/Cad
D	23		M	23	B.E.E.S	V	23		L	23		M	23		S	23	Stage Junj/Cad
L	24	Formation	J	24	1er Degré	S	24		M	24		J	24		D	24	
M	25	de Cadres	V	25	T.T	D	25		M	25		V	25		L	25	
M	26	B.E.E.S	S	26	INTER-	L	26	"Stage Prof. de Sport"	J	26		S	26		M	26	
J	27	1er Degré	D	27	COMITES	M	27	La politique	V	27		D	27		M	27	
V	28	T.T	L	28		M	28	de	S	28		L	28		J	28	
S	29		M	29		J	29	Ressources	D	29		M	29		V	29	
D	30		M	30		V	30	des Clubs	L	30		M	30		S	30	
L	31					S	31					J	31		D	31	

## **PROJET : MISE EN PLACE D'UN PÔLE ESPOIR « ECLATE »**

Depuis 3 ans, la Ligue se situe parmi les 4 meilleures régions françaises en Tennis de Table, et, elle est la seule aujourd'hui, parmi les Ligues fortes, à ne pas posséder de Pôle Espoir.

La politique mise en place il y a quelques années, par Mr DAVID Patrice (à l'époque CTR) était axée sur la mise en place d'Educateurs Sportifs sur les grosses structures. Ce sont ces mêmes clubs qui ont alimentés durant ces dernières années, les équipes de Ligue et ont permis à celle-ci d'occuper son rang actuel.

Dans le même temps, les clubs non dotés d'un Educateur Sportif, n'ont pu rester compétitif très longtemps, et le découragement de certains s'est très vite fait sentir. Aujourd'hui il faut redynamiser la base et permettre aux différentes Associations (quelque soit leur niveau de structuration et d'évolution) de s'exprimer à travers leurs Jeunes.

La première étape fut la mise en place de Cadres départementaux, relais indispensable du CTR, pour assurer une liaison plus proche et plus efficace avec le terrain. Cette mise en place de Cadres se réalise actuellement.

La deuxième étape est la mise en place d'un Pôle Espoir « éclaté » s'adressant à des enfants scolarisés de la 6ème à la 3ème, et répondant parfaitement aux critères définis en relation étroite par le Ministère et la Fédération Française de Tennis de Table.

C'est donc ce projet que je me propose de faire aboutir d'ici la fin Juin 1997.

**TENNIS DE TABLE  
LIGUE DU CENTRE**

# **PLAN D'ACTION TECHNIQUE**

OLYMPIADE 96/2000

*François BUYS*



## INTRODUCTION

*La mise en place des réunions de concertation dans les 6 départements de la Région a permis d'établir un bilan du dernier plan d'action et de proposer les bases du plan d'action pour la prochaine olympiade ; projet qui doit tenir compte, bien évidemment, des demandes et des besoins exprimés d'une base qui compte à ce jour plus de 8500 licenciés.*

*Aujourd'hui la ligue du Centre, grâce au travail collectif de fond, se situe parmi les toutes premières ligues de France tant sur le plan qualitatif que quantitatif. Sur les domaines de la Formation de cadres, de l'élite, des clubs FEJ nationaux les résultats sont très performants et seules quelques améliorations seront nécessaires:*

- Recyclage de cadres*
- Sorties internationales*
- Formation de dirigeants*

*Simultanément, l'écart entre les départements, les clubs structurés et non "structurés" s'est creusé. Le futur plan doit tenir compte de cette réalité et prioriser les actions complémentaires ci-après:*

- Mise en place de cadres départementaux*
- Mise en place d'un pôle "espoir"*
- Redynamiser l'opération clubs FEJ Régionaux*

*La réussite de ce projet est liée à la qualité des actions mises en place par la Ligue, mais aussi à l'investissement des départements et la rationalisation des moyens affectés à ce plan.*

## LA FORMATION DE CADRES

*La progression du tennis de table régional nécessite un besoin croissant en moyen humain avec des compétences de plus en plus affirmées et donc une formation adaptée:*

- Dirigeants
- Arbitres
- Cadres Fédéraux
- Brevet d'Etat

*Le développement qualitatif et quantitatif de notre discipline passe donc par une augmentation du nombre de cadres qualifiés et une politique de formation qui, sous l'égide de l'Ecole Régionale des Cadres doit mettre l'accent sur les besoins précités et initialiser des modules dans la branche dirigeant qui a été plus ou moins délaissée.*

### **I. La formation de dirigeants**

*A ce jour, plusieurs organismes ( DDJS, CROS, CDOS ) proposent des modules spécifiques qui pallient les carences fédérales mais ne répondent pas toujours aux besoins locaux. Nous avons une connaissance du terrain qui doit nous permettre de bien cibler les besoins du milieu pongiste et de ce fait de mettre en place des formations adaptées tant dans leurs contenus que leurs déroulements.*

- Formation ou information
- Week end, soirée
- Spécificités territoriales
- Qualité des intervenants

*Sur l'olympiade le programme devrait avoir les objectifs suivants;*

- Week end de formation pour de nouveaux dirigeants : 60 personnes
- Soirées d'échange à thème dans les départements : 90 personnes

*Thèmes possibles : le projet local de développement, le travail en équipe, le budget, présenter un dossier, savoir communiquer etc .....*

## II. La formation des cadres techniques

### A. Les formations fédérales

#### 1. Animateur de club

Formation en réseau départemental qui devrait permettre de toucher environ 200 personnes sur 4 ans. L'ERC, au moyen d'une plaquette harmonisera le contenu de la formation afin de respecter la cohérence du plan régional. Le rapprochement ou l'échange entre département des formés ou des formateurs, pourrait être une expérience enrichissante. Le responsable départemental de la formation devra après un cadrage régional jouer le rôle de "filtre" et d'incitateur auprès des nouveaux publics adhérant à l'activité tennis de table. L'ERC proposera une formation adaptée **d'Animateurs de clubs** aux meilleurs joueurs régionaux au cours du stage "Espoir" de début de saison.

#### 2. Pilote

Cette formation qui dure actuellement 5 jours et touche 35 jeunes doit s'intensifier sur l'olympiade pour atteindre à terme 120 pilotes. D'autre part, en complément il sera proposé aux meilleurs "profils" d'assister à un stage régional afin de parfaire leurs connaissances.

#### 3. Entraîneur régional

C'est le vivier principal de recrutement des BEES, et donc un outil de détection appréciable. Le contenu de cette formation devrait s'orienter vers plus de pratique sur le terrain avec mise en situation d'encadrement d'un public. L'objectif sur 4 ans étant de former 120 entraîneurs.

#### 4. 35 Technique

Passage obligé dans les années à venir pour prétendre postuler au BE, l'objectif sera de toucher une vingtaine de candidats par an.



## **B. Formation de BEES**

*Le niveau spécifique tout public comprend 4 semaines de formation plus un week end, une semaine supplémentaire sur le terrain dans un club structuré serait souhaitable et donc à envisager. L'objectif, qui est difficile à chiffrer du fait de la complexité du montage des postes, ne peut tendre que vers une augmentation sensible des BE en fonction (rémunéré) et une incitation vis à vis des clubs à avoir un encadrement de qualité. Parallèlement, les cadres qui ne souhaitent pas en faire leur métier, mais qui par un souci d'une plus grande efficacité aspirent au BE, doivent être associés à la formation.*

## **C. Le suivi des cadres**

*Domaine à privilégier là où la ligue, et plus particulièrement l'ERC, n'a pas été performante*

### **1. Recyclage des cadres départementaux**

*Réunion des animateurs de clubs 1 journée ou 2/3 soirées une fois dans l'année avec comme objectifs:*

- la réactualisation des connaissances*
- la remotivation d'anciens cadres*
- une incitation à poursuivre les filières de formation*

### **2. Recyclage des entraîneurs et 35 technique**

*Mise en place chaque année d'un stage de 2 jours.*

### **3. Information et journées à thème pour les BE**

*Proposition d'interventions de personnes extérieures en fonction de leurs compétences et des sujets traités (entraîneurs nationaux, etc....)*

*Un complément de formation pourra être dispensé aux cadres des différentes commissions jeunes et technique régionale et départementales lors des stages de perfectionnement d'athlètes.*

#### **D. Mise en place d'une cellule "création d'emplois"**

*Il est souhaitable qu'une commission, issue du Comité Directeur et de l'ERC, soit un relais d'information des possibilités d'emploi de cadres sportifs (offres et demandes) sur le territoire régional voire national. Les communications de nos partenaires dans ce domaine (CG, CR, DDJS, ANPE) seront suivies, diffusées et mieux exploitées.*

*Dans le cadre du service civil, des contacts seront établis avec le Ministère de la défense afin d'étudier les possibilités de signer une convention permettant d'accueillir dans nos clubs des jeunes n'ayant pas encore effectué leur service militaire*

#### **E. Top technique**

*Cette revue technique sera remise en place à raison de 4 à 6 numéros par saison avec pour cible l'ensemble de l'encadrement technique. Il sera demandé aux cadres diplômés (BE) détenteur d'un savoir faire et d'expérience, de transmettre leurs acquis à l'aide d'articles spécifiques. La promotion de la revue sera assurée par l'ERC et TT Centre, la rédaction et la publication seront sous la responsabilité de la commission Jeunes et Technique.*

*Nous devons réfléchir, au niveau de l'ERC, à la mise en place d'une formation de cadres visant les clubs loisirs dans le cadre de la licence promotionnelle. Public nouveau, activités nouvelles nécessitent une adaptation du contenu de formation aux besoins créés.*

# MISE EN PLACE DE CADRES TECHNIQUES DEPARTEMENTAUX

## I. Historique

*Pendant 8 ans, P.David, CTR, et la ligue du centre ,ont développé une politique de mise en place de cadres professionnels dans les clubs.Les CTR suivants et le CTL ont poursuivi cette action qui, aujourd'hui a hissé la ligue parmi l'élite française (2e au challenge Duclos) et récolte chaque année de nombreux titres et podiums nationaux.*

*Grâce au travail réalisé dans les clubs bien structurés et avec le concours de la ligue, les résultats devraient continuer d'être au rendez-vous même si la fluctuation annuelle des générations peut influencer les palmarès. Malheureusement, pendant que ces clubs se développaient, l'écart s'est accentué avec les autres clubs ce qui créer un certain déséquilibre voire un découragement de ces derniers.*

*La ligue et par délégation la CRJT a besoin de relais au niveau départemental pour redynamiser le terrain et donner un nouvel élan de développement.Le plan d'action 88/92 avait déjà émis cette hypothèse : "dynamiser le terrain, créer des équipes départementales relais obligés du niveau régional".*

*La Ligue soutiendra financièrement les projets de mise en place et participera au recrutement et à la définition des fiches de poste afin de respecter la cohérence de la politique technique régionale.*

## II. Les missions

*En dehors des actions définies par le Comité Départemental, il doit y avoir respect de certaines contraintes de politique régionale:*

- Mise en place de la formation animateur de clubs
- Recyclage des animateurs
- Encadrement de 3 stages régionaux(perfectionnement jeunes)
- Encadrement d'un stage d'été
- Encadrement d'un stage de formation de cadres
- Suivi de la detection départementale
- Suivi des clubs FEJ régionaux du département
- Application de la politique "jeune" de la ligue
- Mise en place de regroupements spécifiquement "féminins"

*En outre, les cadres départementaux auront l'obligation de participer à une réunion régionale de cadrage et de suivi de leurs dossiers dont la périodicité pourrait être mensuelle.*

# L'ACCUEIL DES JEUNES

## I. Un perfectionnement départemental des jeunes plus intensif

*Secteur à prioriser, la mise en place du cadre technique doit répondre à ce souci et permettre la multiplication des actions (stages, CPS, regroupement) sur une base beaucoup plus large, en dehors des jeunes déjà retenus au niveau régional.*

## II. Une détection accrue

*Une sensibilisation et un effort plus important de recherche doivent être entrepris (le bilan 95/96 est peu éloquent) afin que les journées de détection soient plus génératrices d'éléments au profil intéressant.*

*Ces actions doivent permettre une revue importante dans le catégorie benjamin, et en complément les compétitions PPP, Balbutop et critérium individuel devraient être le vivier des nouveaux profils.*

- Recherche en milieu scolaire, mise en place d'horaires aménagés
- Journées ou stages départementaux ouverts à un large public
- Stage régional de deux jours

*Le thème "comment travailler en milieu scolaire" fera partie du module de formation de cadres.*

## III. Les féminines

*Ces dernières années, la ligue a vu ses effectifs féminins baisser et la CRJT doit à travers différentes actions redynamiser le développement du tennis de table féminin*

- mise en place de regroupements régionaux et départementaux
- recherche de cadres féminins
- sensibilisation des dirigeants à l'accueil des féminines



## ***L'ELITE REGIONALE***

*Afin de maintenir le rang de la ligue quant à ses résultats et affirmer sa position nationale, le travail doit se poursuivre selon les axes ci après:*

- les stages*
- les compétitions*
- les clubs FEJ (nat et reg )*
- les structures d'entraînement*

### **I. les stages**

- 4 stages de 3 jours pour les benjamins*
- 5 stages de 3 jours pour les minimes*
- 3 stages de 3 jours pour les cadets/juniors*

*En outre au regard des difficultés rencontrées pour la mise en place d'un stage à Pâques pour les cadets/juniors, une étude est en cours pour permettre aux meilleurs éléments de se déplacer sur des compétitions internationales.*

### **II. les compétitions**

*l'objectif sera la confrontation permanente et la remise en question systématique dans chaque catégorie. Rien ne sera acquis par avance et chaque compétition doit avoir sa finalité.*

- sélection pour un stage ou une compétition*
- représentation dans une équipe de ligue*
- dynamique des clubs (interclubs)*
- dynamique départementale (intercomités)*

### **III. les clubs FEJ nationaux et régionaux**

*Aujourd'hui , l'élite est concentrée dans un minimum de clubs (FEJ nationaux), il nous faut orienter notre action sur une base plus grande afin d'élargir notre potentiel "élite".*

*En dehors des 5 clubs FEJ nationaux existants, la ligue dans les 4 ans doit pouvoir compter sur une quinzaine de clubs répondant à certains critères d'encadrement, de détection, de création d'un groupe élite jeunes d'environ 10 éléments (7 BG et 3 BF) qui seraient encadrés 4 à 6 heures /semaine et bénéficieraient d'une relance de qualité.*

*(La ligue se chargera d'établir le dossier de communication et du suivi permanent).*

*Un stage de 3 jours début juillet regroupera les jeunes de chaque club et simultanément une journée d'échanges et de réflexion sera organisée à l'intention des entraîneurs.*

*NB: nous devons examiner la faisabilité de parrainage d'un club FEJ régional par un club du niveau national et inciter au service des prestations possibles.*

#### **IV. Les structures d'entraînement**

*Sans revenir sur les raisons qui ont amené la section régionale à fermer ses portes, l'objectif de la ligue sera de mettre en place un "pôle espoir éclaté" afin de permettre d'élever le niveau de compétition, de permettre aux meilleurs de s'orienter vers le haut niveau, de trouver une structure d'entraînement répondant à des critères de qualité. Au regard de la configuration de la ligue, des potentialités locales, du souci d'appartenance à leur milieu des candidats, des frais de fonctionnement limités, il apparaît nécessaire de mettre en place des structures départementales animées par un éducateur titulaire du BE. Plusieurs montages peuvent être envisagés, un CTD, un éducateur en poste sur un club, un éducateur recruté à cet effet. Il pourra être utilisé les installations d'un club existant dans une localité permettant la scolarisation avec aménagement d'horaires, l'hébergement en internat ou famille d'accueil.*

*NB: une convention fixera les règles entre les parties prenantes : ligue, comité, club. Le responsable de la structure devra soumettre la liste des candidats à la CRJT pour agrément.*

## ACCUEIL EN FORMATION

**PUBLIC :** Inspecteurs - Professeurs de Sport  
Conseillers d'Education Populaire et de Jeunesse  
Sportifs de haut niveau  
**LIEUX :** MINISTERE JEUNESSE ET SPORT  
CREPS de MACON  
**DATES :** 17 - 18 - 19 - 20 SEPTEMBRE 1996  
**CODE :** ICRF 500

### Objectifs

- Accueil des nouvelles promotions de cadres au Ministère Jeunesse et Sports
- Présentation et démarrage du dispositif de formation.

### Contenus

17 Septembre : Accueil au Ministère Jeunesse et Sports

18 - 19 - 20 septembre : Au CREPS de Mâcon

- Présentation du dispositif de formation :
  - \* les différents parcours
  - \* le Plan Personnalisé de Formation
  - \* les différents modules
  - \* la reconnaissance des acquis.
- Les différents statuts des personnels Jeunesse et Sport (cadres techniques et pédagogiques - Inspecteurs)
- Pré-inscriptions aux modules de base

## COMMUNICATION ET VIE DES GROUPES

**PUBLIC :** Cadres Techniques et Pédagogiques  
**EFFECTIF :** 15 stagiaires maximum  
**LIEU :** CREPS de MACON  
**DATES :** 13 - 17/01/97  
**CODES :** ICRF 515 - 516 - 517

### Objectifs de formation

- Accroître son efficacité personnelle et professionnelle dans les communications interpersonnelles et dans les groupes

### Contenu

- *Les courants contemporains de l'aide et de la communication.*
- *Analyse transactionnelle et relations interpersonnelles :*
  - Transactions
  - Scénario de vie
  - Jeux psychologiques
  - Structures de personnalités
- *Vie des groupes :*
  - Etapes de développement d'un groupe
  - Régulation des communications dans un groupe
  - Fonctions de l'animateur de groupe
  - Prises de décision au sein d'un groupe
- *Conflits et négociations :*
  - Méthodologie de la résolution de problèmes
  - Types de compétitions et de conflits dans les groupes
  - Méthodologie de la gestion de conflit et de la négociation

### Méthodes Pédagogiques

La formation s'appuie sur les concepts théoriques de l'Analyse transactionnelle, de l'approche systémique de la communication.

La formation alterne :

- Apports théoriques, jeux de rôle, analyse de cas, partage d'expérience.

### Formateurs

- Michel PICARD, formateur Communication et Psycho Pédagogie

(NB : Le contenu de la formation est donné à titre indicatif, il peut être modifié en fonction de l'analyse des besoins des stagiaires.)



## **METHODOLOGIE ET PRATIQUES DE FORMATION**

**PUBLIC :** Cadres Techniques et Pédagogiques  
**EFFECTIF :** 15 stagiaires maximum  
**LIEU :** CREPS de MACON  
**DATES :** 7 AU 11 AVRIL 1997  
**CODES :** ICDF 520 - 521

### **Objectifs de formation**

- Permettre aux Cadres Techniques et Pédagogiques qui souhaitent participer aux actions de formation des services extérieurs de concevoir, d'organiser, d'animer, d'évaluer une session de formation.

### **Contenu**

- La formation au sein du Ministère de la Jeunesse et des Sports
- Comment organiser une session de formation depuis l'analyse des besoins jusqu'à la planification concrète de la session.
- Comment gérer et animer une session de formation
- Comment évaluer et assurer le suivi d'une session de formation
- Analyse des publics, des méthodes et des techniques pédagogiques.

### **Méthodes Pédagogiques**

- Apports théoriques
- Etude de cas
- Expérimentation à partir de cas concrets

### **Formateurs**

- René MOUREAUX, formateur Sports et Psycho Pédagogie
- Michel PICARD, formateur Communication et Psycho Pédagogie

**(NB : Le contenu de la formation est donné à titre indicatif, il peut être modifié en fonction de l'analyse des besoins des stagiaires.)**

## METHODOLOGIE DE PROJET

**PUBLIC :** Cadres Techniques et Pédagogiques  
**EFFECTIF :** 15 stagiaires maximum  
**LIEU :** CREPS de MACON  
**DATES :** 5 AU 7 MAI 1997  
**CODES :** ICJF 528 - 529

### Objectifs de formation

- Construire une démarche globale de conception, d'organisation, de pilotage et de suivi d'un projet

### Contenu

- *Les préalables à la mise en place d'un projet :*
  - Définition de la notion de projet
  - Analyse des milieux et des situations
  - Détermination des objectifs
  - Détermination des contenus et procédures
- *Mise en oeuvre d'un projet :*
  - Planification
  - Suivi d'avancement
  - Contrôle et évaluation

### Méthodes Pédagogiques

- Apports théoriques
- Partage d'expériences
- Témoignages de chefs de projet
- Expérimentation à partir de cas concrets

### Formateurs

- Michel PICARD, formateur Communication et Psycho Pédagogie
- Intervenants extérieurs.

(NB : Le contenu de la formation est donné à titre indicatif, il peut être modifié en fonction de l'analyse des besoins des stagiaires.)

**OBJECTIFS :**

- Être capable de concevoir une stratégie de présentation de projet en fonction de son interlocuteur ;
- Connaître les principes de la gestion, de la relation en face à face, et s'entraîner à les mettre en oeuvre ;

**PROGRAMME :**

- Déterminer une stratégie en fonction de :
  - \* la fonction et l'influence de l'interlocuteur,
  - \* du processus de décision,
  - \* des motivations de chacun des acteurs de la décision.
- Construire son argumentation en termes d'avantages pour son interlocuteur.
- Objectif et stratégie d'analyse et de présentation de projet.
- Savoir mener l'exposé de son projet :
  - \* la construction du plan ,
  - \* les aspect pratiques (aides, notes...),
  - \* la préparation psychologique et physique (trac, voix, intonation, articulation, regard, code non verbal, les questions, la gestion du temps),
- Savoir présenter et gérer les comportements en situation de face à face .

**Méthodes pédagogiques :**

Apport théorique et étude d'un cas avec le groupe, puis en binôme, application de la méthodologie à partir d'une grille sur un cas concret choisi par chacun.

**Intervenant:** FORM'ED  
M. JEANNIN

**Coordonnateur :** Joëlle  
GELLERT

**Durée :** 3 jours

**Dates :** 29-30-31  
janvier

**Lieu :** DRDJS

**Public :** Les  
personnels  
« porteurs »  
de projets

**Nombre de  
places :** 14

**OBJECTIFS :**

Acquérir les repères et outils nécessaires à une meilleure « gestion » des réunions.

**PROGRAMME :**

- Auto bilan ;
- Typologie des réunions ;
- Attitudes, rôles, styles de conduite et de participation ;
- Approche systémique ;
- Technique, outils, conseils.

**Méthodes pédagogiques :**

Les participants sont successivement en situation d'animer, de participer et d'observer les exercices.

**Intervenant :** J. PREVOST  
CTP DRD

**Coordonnateur :** J. GELLERT

**Durée :** 2 journées

**Dates :** 4 et 5 mars

**Lieu :** DRDJS

**Public :** Personnels en situation de mener des réunions

**Nombre de places :** 12

N° : <b>11</b>	Thème : <b>MANAGEMENT</b>
INTITULE	Animation, promotion, gestion, développement <u>Module :</u>  <b>LA POLITIQUE DE RESSOURCES DU CLUB</b>
RESPONSABLE	Direction Technique Nationale
PUBLIC CONCERNE	éducateurs sportifs dirigeants
PRE REQUIS	<i>de préférence être dirigeant ou permanent professionnel de l'activité</i>
DATES :	<b>26-30/05/97</b>
LIEU :	CREPS de Voiron (38)
OBJECTIFS	appréhender l'environnement social et réglementaire du club pour construire une politique de ressources adaptée au profil du club et à son projet d'animation sportive
CONTENUS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bases réglementaires concernant les associations</li> <li>• fiscalité des associations</li> <li>• comptabilité des associations</li> <li>• les organismes sociaux</li> <li>• les contrats de travail / la feuille de paye</li> <li>• la politique de ressources du club</li> </ul>
FORMATEURS	Entraîneurs nationaux, expert comptable
INSCRIPTION AUPRES DE :	Ecole Fédérale des Cadres <i>Tél. 01 46 12 43 44</i>
ADRESSE :	E.F.C./F.F.T.T. D.T.N. BP 67 92 123 Montrouge Cedex
TARIF :	<b>1 500 F</b> (excepté les stagiaires de la formation professionnelle - cf. observations)
AVANT LE :	<b>25 avril 1997</b>
OBSERVATIONS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• cette formation peut être prise en charge partiellement ou totalement dans le cadre de la formation en alternance, de la formation professionnelle continue ou du congés individuel de formation (convention à établir avec la FFTT, organisme de formation déclaré) <i>renseignements à la D.T.N. de la FFTT : 01.46.12.43.45</i></li> <li>• l'organisation de ce module de formation est subordonné à l'inscription de <b>6 stagiaires minimum</b></li> </ul>